

Tematyka, zakres i organizacja badań związanych z priorytetami Ministra Edukacji Narodowej i Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

L. p.	priorytet	cele	tematyka/problematyka	forma/metoda realizacji	termin	próba badawcza	odpowiedzialni za realizację zadania	Uwagi
1.	MEN nr 1 WKO nr 1	- uzyskanie informacji o realizacji przez szkoły/placówki rządowego programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole” - rozpoznanie potrzeb szkół/placówek w zakresie form wspomagania w realizacji programu	Realizacja rządowego programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”: -nadzór dyrektora nad realizacją programu poprawy efektywności wychowania	przegląd tradycyjny arkusz diagnostyczny	XI - VI	5% szkół podstawowych, gimnazjów, ponadgimnazjalnych	dyrektor WSNP, ,	
			- zakres i formy wspierania szkół/ placówek przez PPP	arkusz diagnostyczny		wszystkie PPP	dyrektor WESWiO WNP Kalisz, Konin, Leszno, Piła	
2.	MEN nr 2	-zebranie informacji od dyrektorów szkół podstawowych , gimnazjów oraz JST na temat spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - uzyskanie informacji na temat współpracy szkół z JST, PPP i innymi instytucjami	Realizowanie przez uczniów obowiązku szkolnego	przegląd elektroniczny kwestionariusz arkusz diagnostyczny	XI - XII	wszystkie szkoły	dyrektor WSNP	
			Realizowanie przez uczniów obowiązku nauki	przegląd elektroniczny		gminy	dyrektor WSNP	
			Zebranie informacji na temat realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich	przegląd tradycyjny arkusz diagnostyczny		oddziały z dziećmi sześciolletnimi	dyrektor WESWiO	

L. p.	priorytet	cele	tematyka/problematyka	forma/metoda realizacji	termin	próba badawcza	odpowiedzialni za realizację zadania	Uwagi
		instytucjami wspomagającymi	Formy dokumentowania w szkołach/ placówkach specjalnych spełniania obowiązku szkolnego	przegląd tradycyjny arkusz diagnostyczny		wszystkie szkoły/placówki specjalne	dyrektor WESWiO	
			Zebranie informacji na temat opiniowania w sprawie odroczenia i przyspieszenia obowiązku szkolnego przez PPP w roku szkolnym.2006/07	przegląd tradycyjny arkusz diagnostyczny		wszystkie PPP	dyrektor WESWiO	
3.	MEN nr 3	-uzyskanie informacji na temat organizacji kształcenia i promowania uczniów szczególnie uzdolnionych w szkołach oraz form wspomagania uczniów szczególnie uzdolnionych	Analiza działań szkół w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych: - korzystanie z możliwości przyznawania uczniom indywidualnego toku nauki i programu nauki.	przegląd elektroniczny formularz		wszystkie szkoły wszystkich typów	dyrektor WSNP,	
			Warunki, organizacja i realizacja indywidualnego toku nauki i programu nauki - inne formy wspomagania i promowania uczniów uzdolnionych, - współpraca szkół z instytucjami i organizacjami na rzecz udzielania pomocy uczniom szczególnie uzdolnionym.	przegląd tradycyjny, kwestionariusz dla dyrektora szkoły wywiad bezpośredni z dyrektorem szkoły i nauczycielami	II	5 % wytypowanych szkół	dyrektor WKPiU, WKPiG, WNP Kalisz , Konin, Leszno, Piła WESWiO	
4.	MEN nr 3	- uzyskanie informacji na temat wydawanych przez PPP opinii uczniom uzdolnionym	Opiniowanie w sprawach uczniów szczególnie uzdolnionych przez PPP	przegląd tradycyjny arkusz diagnostyczny	X	wszystkie PPP	dyrektor WESWiO	

L. p.	priorytet	cele	tematyka/problematyka	forma/metoda realizacji	termin	próba badawcza	odpowiedzialni za realizację zadania	Uwagi
5.	WKO nr 2	- rozpoznanie potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego - uzyskanie informacji o formach wspomagania młodych nauczycieli - promowanie przykładów dobrej praktyki w zakresie wspierania nauczycieli	Organizowanie doradztwa metodycznego dla nauczycieli w miastach, gminach i powiatach województwa wielkopolskiego. Współpraca WKO z placówkami w zakresie ustalanie kierunków doksztalcania i doskonalenia (przyznawanie grantów)	przegląd tradycyjny analiza dokumentów wywiad z dyrektorem i nauczycielami	X - V	wszystkie szkoły wszystkich typów	dyrektorzy WKPiU, WKPiG, WESWiO, WNP w Kaliszu, Koninie, Lesznie , Pile	
6.	WKO nr 3	zebranie informacji dotyczących realizowania zadań statutowych w szkołach niepublicznych, ze szczególnym uwzględnieniem szkół dla dorosłych	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przestrzeganie zasad klasyfikowania i promowania oraz statutowych ustaleń dotyczących oceniania (szczególnie w szkołach dla dorosłych)	obserwacja zajęć przegląd i analiza dokumentacji wywiad ze słuchaczami	XII - IV	szkoły niepubliczne dla dorosłych	dyrektor WKPiU, WNP Kalisz, Konin, Leszno, Piła	
6.	MEN nr 4	- zebranie informacji na temat stopnia i zakresu korzystania przez szkoły z technologii informacyjnej	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w procesie edukacyjnym	przegląd elektroniczny i tradycyjny arkusz diagnostyczny	V	szkoły specjalne i wybrane szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	wizytatorzy WESWiO, (ds. szkolnictwa specjalnego) wizytatorzy WKPiG, WKPiU, WNP Kalisz, Leszno, Piła,	
7.	MEN nr 4	- uzyskanie informacji na temat użyteczności stosowanych programów	Realizacja przeglądu ochrony pracowni komputerowych przed dostępem do niepożądanych treści	przegląd elektroniczny	IX	wszystkie szkoły	dyrektor WSNP	