

## Szkolenia nauczycieli

Placówka (organ prowadzący) finansuje szkolenia nauczycieli. Na wszystkie kursy należy kierować nauczycieli spełniających warunki projektu. W szczególności nauczyciele (tylko przedmiotów nieinformatycznych) wysyłani na kursy M muszą posiadać umiejętności podstawowe w zakresie korzystania z komputera – w razie konieczności należy ich przygotować w ramach, np. szkolnego systemu doskonalenia. Stopień wykorzystania przekazywanego sprzętu jest podstawą oceny udziału placówki w projekcie.

Liczba nauczycieli kierowanych na szkolenia

| Kurs  | M<br>M1+M2+M3 | K   | I   | SPD<br>D1+D2 | PD<br>D1+D2+D3 | OCM | Ap  | Mp  |
|---|---------------|-----|-----|--------------|----------------|-----|-----|-----|
| Czas trwania  | 72 h          | 40h | 40h | 80h          | 120h           | 40h | 40h | 40h |
| Projekt „Pracownia ...”<br>Szkoła podstawowa do 12 oddziałów  | 2             | 1   |     | 1            |                |     |     |     |
| Projekt „Pracownia ...”<br>Szkoła podstawowa ponad 12 oddziałów   | 3             | 1   |     | 1            |                |     |     |     |
| Projekt „Pracownia ...”<br>Gimnazjum  | 3             | 1   |     | 1            |                |     |     |     |
| Projekt „Pracownia ...”<br>Szkoła ponadgimnazjalna, policealna, ...   | 5             | 1   | 1   |              | 1              |     |     |     |
| Projekt „Internetowe centra informacji<br>multimedialnej w bibliotekach ...” – szkoły,<br>biblioteki pedagogiczne (filie) |               |     |     |              |                | 1   |     |     |
| Projekt „Internetowe centra informacji<br>multimedialnej w bibliotekach ...” - biblioteka woj.                            |               |     |     |              | 1              | 1   |     |     |

Nauczyciele kierowani na kursy typu M, K i Mp muszą posiadać ugruntowane umiejętności w zakresie pierwszego kontaktu z komputerem. Za przygotowanych uważa się nauczycieli, którzy:

- posiadają certyfikat ECDL lub zaliczyli przynajmniej moduły 1, 2, 3, 4 ECDL,
- lub ukończyli szkolenia, np.
  - w ramach programu „Intel –Nauczanie ku przyszłości”,
  - podstawowe kursy informatyczne organizowane przez placówki doskonalenia nauczycieli,
  - podstawowe szkolenia informatyczne w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- lub zdobyli poniższe umiejętności posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem w ramach samokształcenia:
  - korzystanie z aplikacji oraz wbudowanej pomocy,
  - zapisywanie i odczytywanie wyników swojej pracy,
  - porządkowanie zbiorów w pamięci zewnętrznej komputera,
  - modyfikowanie podstawowych ustawień systemu,
  - redagowanie tekstów zgodnie z przyjętymi zasadami, dostosowując ich formę do przeznaczenia,
  - projektowanie arkusza kalkulacyjnego, wykonywanie prostych obliczeń, tworzenie ilustracji graficznej danych,
  - łączenie informacji pochodzących z różnych aplikacji,
  - drukowanie opracowanych dokumentów.

Na kursy PD, SPD i I należy wysyłać nauczycieli posiadających wykształcenie informatyczne.

Szkolenia mogą prowadzić placówki doskonalenia nauczycieli posiadające odpowiednie akredytacje. W województwie wielkopolskim akredytację posiada Krajowy Ośrodek Szkoleniowy OFEK, ul. Szamarzewskiego 82, 60-569 Poznań; tel. (061) 8460480, www.ofek.pl

Zgodnie z zasadami określonymi w dokumentacji projektów firma wygrywająca przetarg organizuje spotkanie szkoleniowe dla dyrektorów szkół oraz opiekunów pracowni powiadamiając zainteresowane placówki oraz właściwe kuratorium. Na szkoleniu podawane są planowane terminy instalacji pracowni. Instalacja kończy się przeprowadzeniem testów i podpisaniem protokołu odbioru. Odbiór pracowni będzie kontrolowany w wybranych szkołach przez pracowników kuratorium oraz zewnętrzne firmy audytorskie.

*opracowanie: Irena Królak, wizytator, koordynator edukacji informatycznej Kuratorium Oświaty w Poznaniu, na podstawie materiałów przygotowanych przez Zenona Kalickiego, st. wizytatora, koordynatora edukacji informatycznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie.*