

Wielkopolski Sprawdzian Umiejętności Ruchowych.

Badanie umiejętności, jako następny krok po wdrożeniu badania poziomu cech motorycznych, przeprowadzane będzie począwszy od roku szkolnego 2005/2006, corocznie na zakończenie każdego etapu edukacyjnego:

dla I-III etapu edukacyjnego w okresie od lutego do czerwca

dla IV etapu od września do kwietnia w ostatnim roku edukacji w danym typie szkoły ponadgimnazjalnej.

Dla każdego etapu edukacyjnego przygotowany jest zestaw zadań uwzględniający różne dziedziny aktywności fizycznej (zał. nr 2). Przystąpienie do badań poprzedzone musi być „rozgrzewką” i prawidłowym pokazem.

Wykonanie zadań oceniać będzie komisja złożona z 2 członków spośród: dykcji szkoły, nauczycieli wychowania fizycznego (po I etapie edukacyjnym obowiązkowo jednym z członków komisji powinien być nauczyciel nauczania zintegrowanego) tej samej lub różnych szkół, nauczycieli doradców metodycznych wychowania fizycznego, studentów wychowania fizycznego odbywających praktyki w danej szkole oraz (w charakterze obserwatorów) wizytatorów Kuratorium Oświaty. Komisję powoływać będzie dyrektor szkoły.

Dyrektor przekaze wizytatorowi szkoły harmonogram badań z miesięcznym wyprzedzeniem. Wizytator będzie uczestniczyć w badaniach w wybranych przez siebie szkołach. Komisja szczególną uwagę zwrócić powinna na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

Komisje przed przystąpieniem do badań opracują ćwiczenia zastępcze dla uczniów zwolnionych z wykonywania niektórych zadań ze względu na przeciwwskazania lub ograniczenia zdrowotne – liczba zadań nie ulega zmianie.

Wykaz zadań zastępczych należy dołączyć do protokołów.

Komisja przyznaje punkty za wykonane ćwiczenie. Po każdej próbie ogłasza wynik. Uczeń ma prawo powtórzyć każde zadanie (jeden raz). Za prawidłowe wykonanie zadania uczeń otrzymuje 3 punkty, za zadanie wykonane z jednym błędem uczniowi przyznaje się 2 punkty, z dwoma lub więcej błędami 1 punkt. Za odmówienie wykonania próby nie przyznaje się punktów (nie ma pojęcia „0 punktów”). W tym przypadku w protokole i karcie zapisujemy:

„nie wykonał”.

Uczniowie, którzy w wyznaczonym terminie nie przystąpią do badań z uzasadnionych, ważnych przyczyn będą mieli obowiązek wykonać badanie w czasie uzgodnionym z Komisją.

Na podstawie protokołów badań nauczyciele przygotowują karty umiejętności ucznia, a uczeń dołączy kartę do karty sprawności fizycznej i z kartą zdrowia przekaze do szkoły, w której będzie kontynuował edukację.

Poniżej zamieszczone zostały wzory protokołów badań do wykorzystania przez komisje (zał. nr 3) oraz protokoły badań – zestawienie ogólne (zał. nr 4), które należy dostarczyć do wizytatora szkoły do ostatniego dnia roku szkolnego.

Liczba obowiązkowych godzin wychowania fizycznego w szkołach jest większa niż kilka lat temu. Zadbajcie Państwo o to aby były to godziny dobrze wykorzystane

Jednym z warunków koniecznym do spełnienia, aby wdrażane działania mogły przynieść efekty w postaci postępu w poziomie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży jest rzetelność, uczciwość i sumienność w wykonaniu i analizie wyników prób Międzynarodowego Testu Sprawności Fizycznej oraz wszechstronne kształcenie umiejętności ruchowych uczniów.

Za działania zmierzające do poprawy stanu sprawności fizycznej a tym samym zdrowia uczniów, podjęte przez Państwa z własnej inicjatywy oraz realizację zadań zaleconych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty serdecznie dziękujemy.